

max 24

158

62,5%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Гайтерского с. п.

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2018/2019 учебного года по экологии

0801

Канышев Максим Петрович

7-8 классы

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ — 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- ☒ а) листовая мозаика;
- ☐ б) мелкие листья;
- ☐ в) восковой налёт на листьях;
- ☐ г) шипы и колочки;
- ☒ д) ярусность;
- ☐ е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- ☐ а) домашние животные;
- ☒ б) автотранспорт;
- ☐ в) парки, скверы;
- ☒ г) промышленные предприятия;
- ☐ д) реки, пруды, ручьи, озера;
- ☐ е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- ☐ а) одуванчик, железная руда;
- ☐ б) подберезовик, летучая мышь;
- ☐ в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- ☐ г) айсберг, ушастый еж;
- ☒ д) сосулька, камень;
- ☒ е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- ☐ а) история;
- ☒ б) экология;
- ☐ в) этика;
- ☐ г) геология;
- ☒ д) биология;
- ☐ е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- ☒ а) воды;
- ☐ б) снега;
- ☒ в) солнца;
- ☐ г) града;
- ☐ д) урагана;
- ☐ е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- ☐ а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- ☐ б) жираф и зебра;
- ☒ в) пингвин и белый медведь;
- ☐ г) кенгуру и коала;
- ☐ д) медуза и дельфин;
- ☒ е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- ☒ а) болота;
- ☐ б) степи;

☒ в) тропического леса;

г) дуга;

☒ д) тайги;

е) пустыни.

8. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

а) история;

☒ б) экология;

в) этика;

г) геология;

☒ д) биология;

е) физика.

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

- 1. Леса нужны только для производства древесины.
- 2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
- + 3. Сбирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
- 4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
- 5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности

(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;

б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;

в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;

☒ г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

А. лягушки > кузнечики => змеи => растения

Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи

☒ В. растения => кузнечики => лягушки => змеи

Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример — последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

а) жуков-фитофагов;

☒ б) жуков-копрофагов;

в) жуков-энтомофагов;

г) жуков-нектарофагов

Администрация Комсомольского муниципального
района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа

Гайтерского сельского поселения

Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

(МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения)

Школьный пер., д.4, с.Гайтер,

Комсомольский район, Хабаровский край,

681050, тел./факс: (4217) 56-71-80

E-mail: sta2502@yandex.ru

№ _____

Дата _____

от _____

0801

Задание 1

1) а

2) б, в

3) е

4) д

5) а

6) в

7) г

8) д

9) г

2 Задание 2

1) Неправильно

2) неправильно

3) правильно

4) Неправильно

5) правильно

3 Задание 3

1) в

2) в

3) б